

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «ПЯТИНСКАЯ СОШ»)

431611, Республика Мордовия, Ромодановский р-н, п. Садовский, ул. Центральная, д. 97

тел. (83438) 2-84-96

Е-mail: sch.pyatin@e-mordovia.ru

ОГРН 1021300709880

ИНН/КПП 1316104939/131601001

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Пятинская СОШ»

А.Ю. Новикова _____

Приказ № 13 от 09.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пятинская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

п. Садовский, 2025

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятинская средняя общеобразовательная школа», (МБОУ «Пятинская СОШ»)

1.2. Директор – Новикова Антонина Юрьевна

1.3. Юридический адрес: 431611, Россия, Республика Мордовия, Ромодановский р-н, п. Садовский, ул. Центральная, д. 97

1.4 Телефон/факс: 8 – (83438)-2-84-96

1.5 Официальный сайт: <https://shkolapyatinskayasadovskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.6 Электронная почта: sch.pyatin@e-mordovia.ru

1.7 Реквизиты образовательной организации: р/с 03234643896400000900 в

ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Мордовия г. Саранск, БИК 018952501, кор.счет 40102810345370000076, ИНН1316104939, КПП 131601001, ОГРН 1021300709880, ОКПО 21658175, ОКВЭД 85.14.

1.5. Учредитель: Администрация Ромодановского муниципального района ; Юридический адрес: 431600, Республика Мордовия, п. Ромоданово, ул. Ленина, д. 153; Телефон: 8(83438) – 2- 90 - 65.

1.9. Устав: от 23.07.2017 года.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 13Л01 №0000590, регистрационный № 4032 от 21.12.2019 г., Министерство образования Республики Мордовия, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия А007-01278-13/01140311, Приказ № 701 от 01.07.2019 г., действие: бессрочно

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу Республика Мордовия, Ромодановский р-н, п. Садовский, ул. Центральная, д. 97: Серия 13ГА, № 491341, выдано 29.10.2010 г.

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 89:240:002:000045360, лит. А, А1 Площадь/этажность: 1 181,7 кв.м., 2 этажа Кадастровый номер: 13-13- 01/343/2010-012

1.13 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

Серия 13ГА, №447307, выдано 23.08.2010 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 13 780 кв.м. Кадастровый номер: 13:16:0214004:738

1.14 Санитарно-эпидемиологическое заключение: №13.01.04.000.М.000187.03.19 от 29.03.2019 г. (Бланк №3072854)

1.15 Заместители директора:

Зайцева Ирина Алексеевна - заместитель директора по УВР;

Сидорина Лилия Владимировна - заместитель директора по ВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

II. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «Пятинская СОШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	А. Ю.Новикова	ВП, учитель начальных классов, 38 лет	11 лет
Заместитель директора по УВР	И.А. Зайцева	ВП, учитель истории и обществознания, 19 лет	2 года
Заместитель директора по ВР	Л.В. Сидорина	ВП, учитель русского языка и литературы, 7 лет	4 года

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который избирает председателя комитета, секретаря.

Родительский комитет школы:

- вносит предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса, участвует в обсуждении основной общеобразовательной программы, заслушивает Публичный отчет

директора школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление – регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеоотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление – работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АИС СГО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление – представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы. Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление – работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы.

Информирование проводилось через:

- средства школьной информации – разработка и размещение информации на странице школьного сайта: <https://shkolapyatinskayasadovskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> ;
- средства массовой информации – размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети в ВК (Vk.com), Одноклассники (ok.ru);
- родительские собрания.

ВЫВОД:

Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОО располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

Всего на 31.12.2024 г. в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	30	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее.	4	6	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Начальное общее	5	2	0	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)

Основное общее	5	32	0	4. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	6	0	5. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)
Основное общее	5	1	0	6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (реализуется для 6-9 классов)
Среднее общее	2	0	0	8. Основная образовательная программа среднего общего образования

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Пятинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО, ООО, школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы, федеральные программы воспитания, федеральные

календарные планы воспитательной работы.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», «ЯКласс».

МБОУ «Пятинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов (обновлённый ФГОС) содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На отдельных уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая

чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации, проводят мониторинг их применения. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учителя-предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР «ЯКласс», Учи. Ру, Яндекс Учебник в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://shkolapyatinskayasadovskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> (на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте» <https://vk.com/club217395274>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/62012293120177>. Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпабликов школы включает:

- брендбук (установленного образца) – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое - над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- и меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;

ВЫВОД: По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Пятинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;

- родителей – 56 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Имеются отдельные сложности в подключении обучающихся к ФГИС «Моя школа»:

- 1) отсутствие у отдельных обучающихся необходимых технических устройств;
- 2) отсутствие личного кабинета у обучающихся на сайте Госуслуг;
- 3) отказ родителей в регистрации детей в ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью для обучения на дому (Приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная Нормативный срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, речевая практика, литературное чтение, русский язык, математика, музыка, мир природы и человека, ручной труд, физическая культура.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (Приказ 1598 вариант 7.1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история и культура родного края

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура;

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе. С этой целью в школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на познавательные процессы, повышающие контроль за процессом развития обучающихся. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся из числа детей с ОВЗ вовлекаются в социально значимые виды деятельности: участвуют в конкурсах детского творчества, общешкольных мероприятиях, что способствует повышению уровня их социализации.

В периоды дистанционного обучения педагогами проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 6 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

Ежегодно в октябре традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 20 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования от районных ДЮСШ и ДДТ.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и

возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социально-экономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального

самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Все занятия были в 2024 году проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят 7 уроком по четвергам соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Пятинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Пятинская СОШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зайцева И.А.
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,

- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ООО ТНВ»МАПО и К»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году: привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

«Марафон добра», «Читаем Достоевского», «Зеленая Весна 2024», «Окна Победы» и др.

С обучающимися 5-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый двор», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница Поволжья». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Осторожно: дети!».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве территории памятника воинам, погибшим в 1941-1945 г.г., в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции

«День леса».

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

- Олимпиада по правилам пожарной безопасности;
- Олимпиада по правилам дорожного движения;
- Районные соревнования «Быстрая лыжня»;
- Районные соревнования по огневой и теоретической подготовке;

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Читаем блокадную книгу», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганское эхо», «Детство, опалённое войной» онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; проведение акции - «Обелиск», военно- спортивная игра «Зарница Поволжья», Вахта Памяти, обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно – важных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное отношение к природе, расширяет знания о ней, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать ей помощь.

В школе проводились экологические акции «Чистый двор», «Покорми птиц», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Защитим лес», «Дерево Земли, на котором я живу», экологический плакат «Экология. Дети. Творчество», «Мой край родной», «Портрет твоего края»

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, этнографическом диктанте, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, юридическом диктанте, географическом диктанте, Всероссийском конкурсе «30 лет Конституции: проверь себя».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета, соревнования по лыжам.

Принимали активное участие в республиканских соревнованиях «Кросс Нации», в первенстве по стрельбе из пневматической винтовки

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024 – 2025 учебный год», «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка», «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей».

Выбраны и утверждены члены общешкольного родительского комитета, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Профориентационная работа.

В течение 2024 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, агроном, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили студенты различных ВУЗов с целью ознакомления ребят с профессиями. Также проводились классные часы о мире профессий.

В проекте по профориентации «Билет в будущее» принимают участие 6 человек, это обучающиеся 6 – 9 классов.

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные

мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: ГИБДД, сотрудники МЧС и полиции.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером сельского ФАП. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Закон и ответственность», «Агрессия, её причины и последствия», «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогами школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду

и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Моё место в государстве», «Выбор профессии – это серьёзно». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- мероприятия в начальных классах по правилам безопасности на дорогах, знаний ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;

С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на знание ПДД. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 85% обучающихся школы, средний уровень – 10%, низкий – 5%.

Организации предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, 23 февраля, Масленице, 8 марта, оформление классных уголков и уголков безопасности, создание фотозоны к Дню учителя.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок Выставка ко Дню грамотности;

Выставка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Выставка осенних поделок

Конкурс рисунков «День народного единства»;

Выставка плакатов: «Мы все разные, а Россия у нас одна» Конкурс рисунков «Милая моя мама»;

Выставка «Осторожно: лёд!»;

Выставка «История Конституции-история страны»;

Выставка к Всероссийскому дню правовой помощи детям Конкурс рисунков и поделок «Рождество стучится в двери»;

Конкурс стенгазет «Есть такая профессия...»;

Выставка «День телефона доверия»;

Оформление фотозоны для выпускников.

-благоустройство классных кабинетов, пришкольного участка.

В 2024 году в движение «Орлята России» вступили учащиеся начальных классов: 1,3 класс классный руководитель Наумова Г.А., 2,4 класс классный руководитель Исаева Л.Н. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2024 г. представлены в полном объеме (реализация спортивного направления анализируется отдельно, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего :

—осознание российской гражданской идентичности;

—готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

—ценность самостоятельности и инициативы;

—наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

—сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы по количеству мероприятий и охвату участников являются гражданско-патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Анализ инициативы педагогических работников в части организации и проведения воспитательных мероприятий свидетельствует о достаточном уровне заинтересованности педагогов, неформальному подходу к воспитательной работе с обучающимися.
5. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
6. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы. Недостаточно используются потенциал школьных конференций, интеллектуальных игр.

Дополнительное образование

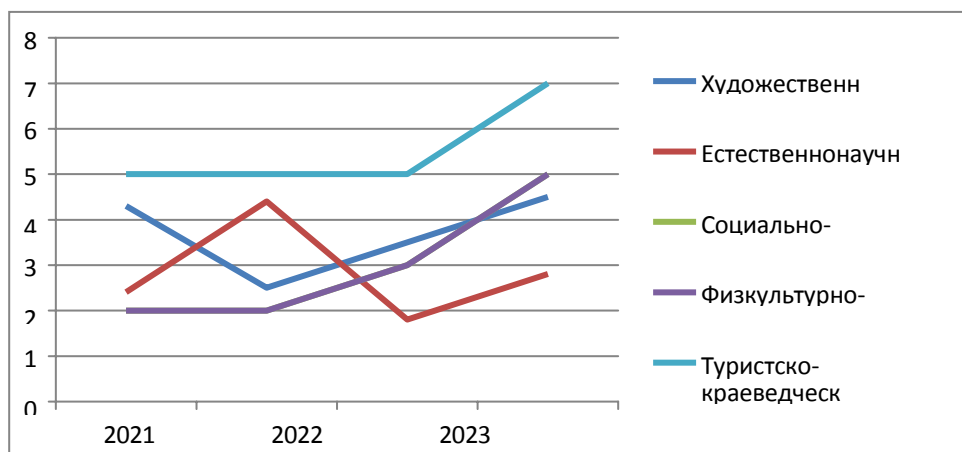
Кружков и секций на базе школы нет. Дополнительное образование ведется от МБУДО «Ромодановская ДЮСШ», МБУДО «Ромодановский Дом детского творчества» по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;

Выбор направлений осуществлен на основании выбора обучающихся и родителей. По итогам опроса 73 обучающихся и 56 родителей выявили, что туристско-краеведческое выбирают 25 %, художественное — 25 %, физкультурно-спортивное — 30 %, социально-гуманитарное – 20 % респондентов;

- **художественное** («Грация»).
- **физкультурно-спортивное** («Волейбол»);
- **социально-гуманитарное** («Юный корреспондент»)
- **туристско-краеведческое** («Краеведение»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



При анкетировании в конце 2024 года обучающихся и их родителей (законных представителей) был выявлен рост интереса к освоению программ технической и естественнонаучной направленности. В связи с этим на базе районного ДДТ 1 октября были открыты кружки «Занимательная физика» и «Познавательная биология»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На базе районного ДДТ с 1 октября 2023 года организован кружок Школьный театр «Маска». На 1 октября 2024 года в театральном кружке занимаются 15 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось на 15% по сравнению с 2023 годом.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ «Пятинская СОШ» за три года

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	94	89	86
2	В начальной школе	32	30	35
3	В основной школе	55	59	51
4	В средней школе	7	0	0
5	Оставлено на повторный год обучения	0	0	1
6	В начальной школе	0	0	0
7	В основной школе	0	0	1
8	В средней школе	0	0	0
9	На «4» и «5»	60	62	56
	В начальной школе	24	24	30
	В основной школе	30	38	26
	В средней школе	6	0	0
4.	Закончили основную школу с отличием	1	0	0

5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	1
6.1	Об основном	0	0	1
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	7 – 1 кл.	0	0
8.	Поступили в ВУЗЫ	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2023-м был 76,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,2 процента (в 2023-м – 26,7%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»:

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,0 процента.

В 9- классе количество учащихся, получивших аттестат с отличием – 0 человек.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	81	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	35	43%
- на уровне основного общего образования	46	57%
- на уровне среднего общего образования	0	0
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	81	100%
- получающих общее образование в очно- заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	2	2,47%

Школа обеспечивает выполнение прав граждан на образование. Проведение точного и

своевременного учета детей, проживающих на закрепленной территории (2 раза в год в августе и январе), позволяет охватить обучение всех детей 6,6-7 лет)

Правила приема обучающихся в образовательное учреждение регламентирует порядок приема в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятинская средняя общеобразовательная школа» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В данном учебном году набор в 1 класс составил 5 обучающихся (1 класс).

В 10 класс принимаются ученики, имеющие основное образование. По итогам 2023-2024 учебного года 10 класс в Школе отсутствовал.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9- класс	11- класс
Общее количество выпускников	14	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2	

ГИА в 9- классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9- класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не менялась и стабильно составляла 100 процентов. В 2024 году качество знаний по этим предметам понизилось на 7,14 %.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Выбранные предметы					
Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	Обществознание
3,31	3,38	3,8	2,0	3,36	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

12 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием в 2024 году не выдавался.

Выводы:

Администрацией школы проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, что обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Были посещены уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9- класса, школьные элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ.

По результатам анализа государственной (итоговой) аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2024-2025 учебном году.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО:

1.1. Изучить на заседаниях всех ШМО результаты обучения и ГИА за 2023/24 учебный год, проанализировать и спланировать свою дальнейшую работу с учетом выявленных недостатков.

2.Учителям – предметникам

2.1. Своевременно выявлять проблемы, причины затруднений обучающихся при решении заданий ОГЭ.

2.2. Усилить контроль за подготовкой к ОГЭ с использованием материалов диагностических работ в формате ОГЭ, использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий.

2.3. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

3. Усилить степень ответственности за результаты государственных экзаменов по всей вертикали уровней образования: начальная школа – основная школа –старшая школа

4. Администрации школы усилить контроль за организацией системы работы учителей – предметников, классных руководителей, за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2024

Итоги работ в 4 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	5	8,33	31,94	47,22	12,5	91,66	94,6	59,72	64,45
Математика	5	2,94	20,59	54,41	22,06	97,06	97,14	76,47	75,28
Окружающий мир	5	1,54	20	72,31	6,15	98,46	98,84	78,46	79,72

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по предметам справились от 91,66 % до 98,46 % обучающихся 4- класса. По всем предметам (исключение математика качество) результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, району, республики. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 71,55 % по школе, по России –73,15 %.

Всероссийские проверочные работы в 5 классе проведены по 4 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 5 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 4 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6,7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому

языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проведены по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 5 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	8	18,18	54,55	22,73	4,55	81,82	88,67	27,28	49,33
Математика	7	14,06	29,69	31,25	25	85,94	91,52	56,25	54,71
Биология	7	15,38	72,31	12,31	0	84,62	92,54	12,31	54,43
История	8	12,12	45,45	37,88	4,55	87,88	93,67	42,43	56,75

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,82% до 87,88% обучающихся 5 класса. По всем предметам (исключение математика: качество) результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, района и республики. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 34,56% по школе, по России –53,8%.

Всероссийские проверочные работы в 6 классе проведены по 6 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 6 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 6 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	11	11,27	50,7	33,8	4,23	88,73	87,09	38,03	46,53
Математика	10	15,87	76,19	6,35	1,59	84,13	88,5	7,94	40,84
Биология	11	19,51	73,17	7,32	0	80,49	90,95	7,32	48,78
География	11	4,55	54,55	40,91	0	95,45	96,2	40,91	57,38
История	11	13,95	32,56	46,51	6,98	86,05	94,92	53,49	51,17
Обществознание	10	5,56	72,22	16,67	5,56	94,44	93,49	22,23	54,13

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 80,49% до 94,44% обучающихся 6 класса. По всем предметам результаты успеваемости и качества ниже показателей по РФ, района и республики. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 28,32% по школе, по России –49,8%.

Всероссийские проверочные работы в 7 классе проведены по 7 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 7 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся

Итоги работ в 7 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	11	16,13	45,16	32,26	6,45	83,87	86,27	38,71	41,33
Математика	10	15	66,67	16,67	1,67	85	89,67	18,34	39,25
История	11	4,17	70,83	16,67	8,33	95,83	93,87	25	52,36

Обществознание	11	23,81	61,9	9,52	4,76	76,19	90,13	14,28	48,18
Биология	10	8,33	55,56	33,33	2,78	91,67	91,77	36,11	49,43
География	11	10	55	35	0	90	89,11	35	37,98
Физика	11	23,81	61,9	9,52	4,76	76,19	90,71	14,28	44,86

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 44,12% до 95,83% обучающихся 7 класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 28,32% по школе, по России –49,8%.

Всероссийские проверочные работы в 8 классе проведены по 8 предметам. Их проведение осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Работы были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. Результаты были получены в первом потоке. В проведении работ принимали участие все обучающиеся 8 класса за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Итоги работ в 8 классе в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в%				% успеваемости по школе	% успеваемости по России	% качества по школе	% качества по России
		2	3	4	5				
Русский язык	11	17,31	40,38	40,38	1,92	82,69	85,16	42,3	47,4
Математика	11	18,87	66,04	13,21	1,89	81,13	90	15,1	32,74
Химия	9	5,26	42,11	42,11	10,53	94,74	94,63	52,64	57,93
История	11	10	75	15	0	90	94,05	15	52,53
Обществознание	10	0	63,16	31,58	5,26	100	90,69	36,84	44,69
Биология	11	0	47,37	42,11	10,53	100	93,83	52,64	48,59
География	11	14,29	66,67	19,05	0	85,71	90,47	19,05	42,25
Физика	11	15,79	52,63	26,32	5,26	84,21	90,53	31,58	43,84

Анализ данных таблицы позволяет видеть, что в среднем с проверочными работами по большинству предметов справились от 81,13% до 100% обучающихся 8 класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33,14% по школе,

по России –46,24%.

Отметки, полученные по результатам ВПР, не соответствуют на 50% и более отметкам, полученным учениками за полугодие по истории, физике, что свидетельствует о необъективности выставления отметок учителями.

Рекомендации:

1. С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по биологии, по географии, по истории, по химии, по физике, по английскому языку учителям предметникам:
 - 1.1. Проанализировать результаты ВПР, обратить внимание на разделы, по которым обучающиеся набрали маленький процент выполнения и имеют низкие навыки и умения.
 - 1.2. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
 - 1.3. Активизировать работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
 - 1.4. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
 - 1.5. На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
2. Руководителям МО проанализировать результаты ВПР на заседании МО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении выпускников 9-х классов, прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования

В 2023- 2024 году в 9 –классе обучалось 14 человек. Не все обучающиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 2 обучающихся остались на повторный год обучения.

Из 12 выпускников ни один ученик не продолжил обучение в 10 классе. 12 человек обучается в организациях СПО.

Анализ поступления выпускников 9 - класса в учреждения среднего профессионального образования

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	16	7	12

Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0	0
- в данной ОО			
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	16	7	12

Проведя анализ поступления выпускников 9-х классов можно отметить следующее, что на протяжении многих лет все 100% выпускников продолжают свое обучение

В течение 9 класса с выпускниками ведется целенаправленная профориентационная работа и к концу года обучающиеся имеют четкое представление о своей будущей профессии. 70% выпускников осознанно выбирают для продолжения обучения СУЗы по своим желанию и возможностям.

100% выпускников предоставили документы, подтверждающие поступление в учреждения профессионального образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Итоги муниципального тура
предметных олимпиад 2023-2024 учебного года

№	Ф. И. Учащихся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Королев Н.	8	Биология	Призер	Хапугина А.А.
2	Малышкина П.	8	География	Призер	Додонова С.С.
3	Пугачев М.	7	История	Призер	Зайцева И.А.
4	Кузнецов Е.	9	Технология	Победитель	Кустов А.Г.
5	Додонова К.	7	Физика	Победитель	Мендова Е.В.
6	Малышкина П.	8	Русский язык	Призер	Костерина Т.В.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Школьный уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1.	Команда	8-9	Блокадный хлеб	участие	январь
2.	Команда	1-9	Выставка «Армейский	участие	февраль

			чемоданчик»		
3.	Команда	5-9	Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	участие	ноябрь
4.	Команда	1-9	Конкурс новогодних открыток	участие	декабрь
5.	Гирчева Е. Королев Н. Шитова В. Пугачев М. Преснякова К. Хранов К.	7 7 7 8 9 6	Конкурс «Живая классика	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место	февраль
6.	Ситникова М. Сидорина П. Дорофеев Д. Милаев Р. Кузнецов М. Королев С.	4 4 4 5 3 3	Конкурс рисунков ко Дню Матери	2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 2 место	ноябрь

Муниципальный уровень

	ФИО	Клас с	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1.	Циликова А.	6	Соревнования по стрельбе из пневм.винтовки	3 место	февраль
2.	Чудакова К. Малыйкина П. Преснякова К.	9 7 9	Конкурс краеведческих работ «Мой край родной»	1 место 3 место 1 место	январь
3.	Галаганова З. Гирчева З. Гирчева Е. Пугачев М. Дорофеев Н.	3 5 7 8 7	Конкурс творческих работ «Защитим лес»	3 место 3 место 2 место 2 место 2 место	февраль
4.	Гирчева Е.	7	Конкурс чтецов «Живая классика»	3 место	март
5.	Кузнецов Е.	8	Конкурс творческих работ «Фантастика»	1 место	март
6.	Абрамов А.	2	Конкурс «Космические	3 место	апрель

			дали»		
7.	Клянчина Т.	8	Конкурс экологического рисунка	2 место	апрель
8.	Команда		Соревнования по волейболу	2 место	март
9.	Гирчева Е. Дорофеев Н. Преснякова К.	7 7 9	Конкурс «Без срока давности»	1 место 2 место 1 место	
10.	Команда		Зарница Поволжья (смотр строя и песни)	2 место	май
11.	Команда		Зарница Поволжья (конкурс агитбригад)	2 место	май
12.	Дорофеев Н. Гирчева Е. Пугачев М. Кузнецов М.	7 7 9 3	Конкурс творческих работ «Нам поет Пасхальный звон песнь о жизни вечной...»	3 место 3 место 2 место 2 место	апрель
13.	Преснякова К.	9	Конкурс творческих работ «Космические дали»	1 место	апрель
14.	Костерина П.	3	Конкурс творческих работ «Будущее - без вреда планете»	2 место	сентябрь
15.	Шкергина А. Милаев Р.	8 6	Конкурс на знание символов России и РМ	1 место 2 место	октябрь
16.	Шитова В. Ситникова М. Пугачев М.	8 5 9	Конкурс «Искусство слова»	1 место 2 место 1 место	ноябрь
17.	Пугачев М.	9	Конкурс «Отечество»	1 место	ноябрь
18.	Сидорина П. Малыйкина П. Андрянова В. Додонова К. Шалаева Е. Рыжаков Д. Рыжаков Д.	5 8 8 7 7 6 2	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
19.	Команда	1-7	Конкурс поделок из вторсырья	1, 2, 3 места	октябрь
20.	Команда	6	Флешмоб «Читаем	Победитель	декабрь

			Достоевского»		
--	--	--	---------------	--	--

Республиканский уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1.	Дорофеев Н. Гирчева Е.	7 7	Конкурс творческих работ «Защитим лес»	участие	март
2.	Команда	1	Экологический плакат	участие	апрель
3.	Гирчева Е. Пугачев М.	7 8	Конкурс творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Участие 1 место	апрель
4.	Пугачев М.	8	Конкурс литературно-творческих работ «Наследие Великой Победы»	1 место	апрель
5.	Пугачев М.	8	«История моей семьи в годы ВОВ»	участие	апрель
6.	Преснякова К. Хапилина Е.	9 9	«Если бы я был депутатом»	участие	апрель
7.	Милаев Р.	8	Конкурс на знание символов России и РМ	2 место	ноябрь
8.	Команда		Республиканские соревнования по шашкам и шахматам	Участие	февраль
9.	Савкин Ю.	9	Конкурс эссе «Зачем нужны Законы»	3 место	февраль
10.	Чудакова К. Гирчева Е. Шитова В. Преснякова К.	9 7 7 9	Республиканский конкурс творческих работ «Мой край родной»	участие	февраль
11.	Команда		Соревнования по шашкам	3 место	март
12.	Додонова К. Абрамов М.	6 6	Конкурс «Учитель глазами детей»	участие	сентябрь
13.	Ситникова М.	5	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	2 место	декабрь
14.	Пугачев М.	9	Конкурс «Я выбираю»	2 место	ноябрь
15.	Королев С.	3	«Пожарам – НЕТ!»	участие	март

Всероссийский уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1.	Команда	6-11	Викторина «Птичий дом»	участие	март
2.	Пугачев М.	7 8	Конкурс литературных работ «Портрет твоего края»	1 место	апрель
3.	Команда	1-9	«История моей семьи в годы ВОВ»	участие	май
4.	Команда	1-9	Акция «Рисуем Победу»	участие	май
5.	Команда	1-9	Акция «Сердце Беслана»	участие	сентябрь

Международный уровень

	ФИО	Класс	Название конкурса	Результат	Дата проведения
1.	Сидорина П. Пугачев М.	4 8	«Расскажи миру о своей Родине»	участие	май

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса у учащихся к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с высокомотивированными и одаренными учащимися.

В сравнении с 2023 годом:

- уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- расширился перечень олимпиад и конкурсов различного уровня, в которых принимают участие обучающиеся;
- уменьшилось количество участников, победителей и призеров региональных конкурсов.
- Количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему остается недостаточным как на уровне начального образования, так и на уровне основного общего и среднего образования. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. На низком уровне организована работа с одаренными детьми в таких направлениях деятельности как:
 1. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся.
 2. Проведение ученических конференций.

ВЫВОД:

1. Анализ результатов всероссийской предметной олимпиады среди обучающихся 7-9 классов (муниципальный уровень) показал на недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.
2. Уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и призёрами, остается в большинстве случаев на среднем уровне.
3. Расширился диапазон участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, возросло количество обучающихся - участников в этих мероприятиях, просматривается положительная динамика результативности участия.
4. Большинство педагогов со своими обучающимися не пробуют силы в очных интеллектуальных конкурсах всех уровней.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую подготовку школьников к олимпиадам различного уровня, начиная с начальной школы.
2. Организовать работу с относительно небольшим количеством действительно одаренных обучающихся, имеющих хорошие перспективы.
3. Учителям – предметникам:
 - использовать олимпиадные задания муниципального, регионального и всероссийского уровней, размещенные на электронном портале «Всероссийская олимпиада школьников» раздел «Олимпиады»;
 - использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся.
4. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности:

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут (Для обучающихся с ОВЗ – 40 минут)

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-9 классов: после 1, 5, 6 уроков - по 10 минут, после 2, 3, 4 уроков - 20 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	36

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашнего задания учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем

двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

Год	2022		2023		2024	
	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Охват горячим питанием	89	97,9	86	99	81	99

ВЫВОДЫ: Количество обучающихся, охваченных горячим питанием остается на неизменном уровне

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количес во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		20	100
Всего педагогических работников (количество человек)		20	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	19	95
	с высшим непедagogическим образованием	1	5
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	70
	Высшую	7	35
	Первую	7	35
	Соответствие занимаемой должности	4	20
	Не имеют (молодые специалисты)	2	10

Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		1	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по АХЧ		0	
	Учитель		17	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		4	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	45	100
		со средним специальным образованием	0	0
	Имеют квалификационную	Всего	4	100
		Высшую	2	50
	категорию	Первую	2	50
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		15	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	14	95
		со средним специальным образованием	1	5
	Имеют квалификационную категорию	Всего	12	90
		Высшую	4	20
		Первую	5	20
		Не имеют	3	15
	Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	20
	Количество молодых специалистов		2	10
	Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	25

На конец 2023 года учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогических работников, из них:

- руководящих работников - 3 человека
- учителей – 17 человек
- других категорий педагогических работников – 1 человек (воспитатель ГКП).

Анализ кадрового обеспечения школы показывает, что на протяжении последних 5 лет

количественный состав меняется незначительно.

Высшее педагогическое образование имеют 19 педагогов - (95 %), со средним специальным – 1 человек (5 %).

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров Из общей численности учителей школы имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2-х лет – 1 человек
- 2-5 лет – 1 человек
- от 6 до 10-ти лет- 3 человека
- от 11 до 20-ти лет -6 человек
- более 20 лет – 9 человек
- работающие пенсионеры – 5 человек
- ветераны труда по стажу – 0

Доля учителей со стажем работы до 2 лет составляет 5 %, до 5 лет - 5 %, до 10 лет - 15 %, с 11 до 20 лет – 30 %, число учителей со стажем свыше 20 лет составляет 45 %.

Процент учителей пенсионного возраста составляет 25 %.

В школе из 20 педагогических работников 14 имеют квалификационные категории, что составляет 70 %. Из них высшую категорию – 7 человек (35 %), первую -7 человек (35 %), без категории – 2 человека (10 %). Педагоги без категории в школе – это молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги, со стажем работы менее 2 – х лет.

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, о том, что наблюдается увеличение количества педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. Количество не аттестованных педагогов связано с приходом в школу специалистов неработающих до этого в системе общего образования.

За текущий год в школе аттестовано 6 педагогов: из них на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию – 4 человека.

В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

За 2023 учебный год 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Курсы повышения квалификации позволили получить максимум новой информации, следовательно, способствовали профессиональному росту педагогов, поиску способов совершенствования научной и учебно-методической деятельности.

Нагрудный знак «Отличник Просвещения» в 2023 году получил 1 человек.

В 2023 году в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по

воспитанию). Должность занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках школы, так и вне основного образовательного пространства;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся школы (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по

воспитательной работе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

Исходя из вышеизложенного, необходимо отметить положительные тенденции развития кадрового потенциала школы:

1. Стабильный кадровый состав, сложившийся педагогический коллектив.
2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
3. Активное обучение на курсах повышения квалификации

Вместе с тем, существуют ряд проблем и недостатков, которые негативно сказываются на развитии кадрового потенциала и школы в целом.

Среди них:

1. «Возрастность» коллектива, небольшое количество молодых специалистов.
2. Недостаточное количество педагогов с высшей категорией.

Рекомендации:

1. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.
2. Создать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.
3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.п.)

**Участие педагогов МБОУ «Пятинская СОШ»
в конкурсах, конференциях, семинарах, награждения в 2023 г.
Школьный уровень**

№	Ф.И.О.	Должность	Конкурс	Результат	Место и дата проведения
1	Перепелицына О.В.	учитель начальных классов	Первый учитель	участие	апрель-май
2	Копнинцева О.Б.	учитель музыки	Учитель года 2023	победитель	февраль
3	Додонова С.С.	учитель биологии	Учитель года 2023	участие	февраль

4	Сюпкаева Е.А.	учитель начальных классов	Учитель года 2023	участие	февраль
5	Сидорина Л.В.	учитель русского языка и литературы	«Читаем Есенина»	победитель	21.09
6	Хапугина А.А.	учитель биологии	Лучшая разработка урока биологии	участие	ноябрь

Муниципальный уровень

№	Ф.И.О.	Должность	Конкурс	Результат	Место и дата проведения
1	Копнинцева О.Б.	учитель музыки	Учитель года 2023	Участие	март
2	Сидорина Л.В.	учитель русского языка и литературы	«Нам поёт пасхальный звон песнь о жизни вечной»	Диплом 1 степени	апрель

Республиканский уровень

№	Ф.И.О.	Должность	Конкурс	Результат	Место и дата проведения
1	Наумова Г.А.	учитель начальных классов	«Осень – это сны листопада»	Лауреат III степени	октябрь

Всероссийский уровень

№	Ф.И.О.	Должность	Конкурс	Результат	Место и дата проведения
1	Зайцева И.А.	учитель истории и обществознания	«Школьный музей: цифровой формат»	3 место в ПФО	март

Конечная цель совершенствования профессионально - педагогической компетенции педагогов - повышение качества образовательного процесса. В этой связи получение учителями новых знаний и внедрение их в учебный процесс способствуют его эффективности.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, конференции.

Учителя школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, курсах разной направленности в дистанционной и очной формах.

Однако, следует отметить, что участие учителей в очных профессиональных конкурсах не достаточное. В следующем учебном году следует активнее мотивировать учителей для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Проанализировав состояние методической работы можно считать, что в целом система методической работы находится на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию методической работы при организации обобщения педагогического опыта учителей.

Активизировать участие учителей в различных мероприятиях в рамках района.

В рамках методического объединения уделять серьезное внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

ВЫВОД:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	15 299
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	0
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	100%
Наличие электронных журналов и дневников	Да (СГО)

2. Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
-----------	--------------------------------	----------------------------------	------------------	--------------------------------

	обучающегося			
1 класс	8	40	40	100 %
2 класс	9	126	126	100 %
3 класс	9	72	72	100 %
4 класс	9	54	54	100 %
5 класс	12	48	48	100 %
6 класс	13	104	104	100 %
7 класс	16	176	176	100 %
8 класс	16	144	144	100 %
9 класс	16	224	224	100 %
Итого	108	988	988	100%

ВЫВОД: Все учащиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание Школы расположено по адресу: РМ, Ромодановский р-н, п. Садовский, ул. Центральная, д. 97

Здание Мало-Березниковского филиала расположено по адресу: РМ, Ромодановский р-н, с. М. Березники, ул. Дорожная, д. 34:

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	78%

2.	Химия	1	60%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	65%
5.	География	1	30%
6.	Математика	2	50%
7.	Начальные классы	4	70%
8.	Русский язык и литература	3	70%
9.	Иностранный язык	2	50%
10.	Музыка	нет	-
11.	Информатика	1	90%
12.	ОБЖ	нет	-
13.	Лаборатории	2	60%
14.	Спортивный зал	2	60%
15.	Музей	1	80 %-
16.	Всего кабинетов	23	

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Мастерская трудового обучения для мальчиков	42	9	80%
2.	Кабинет домоводство для девочек	25	6	60%

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Пятинская СОШ» размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1986 году. Территория школы не ограждена. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 196 мест, фактически обучается 21 обучающихся (29 филиале) . Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению,

электричеству).

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения:

В целях обеспечения безопасности обучающихся, работников, сохранности имущества, предупреждение террористических актов в школе обеспечен контрольно-пропускной режим.

Организовано административное дежурство и дежурство классов.

- организован ежедневный осмотр помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ;
- проводятся не реже одного раза в квартал инструктаж работников и учащихся о порядке действия в случае угрозы или совершения террористического акта и при возникновении других ЧС с регистрацией в специальном журнале;
- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- каждую неделю проверяется исправность и работоспособность средств сигнализации и связи (с выходом на пульт управления Росгвардии);
- место расположения телефонного аппарата обеспечено списком номеров телефонов, по которым необходимо передавать сообщение об угрозе или совершении террористического акта и при возникновении других чрезвычайных ситуаций;
- систематически контролируется исправность ограждения и освещения территории учреждения;
- принимаются меры к недопущению в образовательное учреждение посторонних лиц, а так же стоянки вблизи здания и въезда на территорию неучтенных автотранспортных средств; оборудованы стенды наглядной агитации по антитеррору и ЧС;

Пожарная безопасность:

Мероприятия по пожарной безопасности:

- техническое обслуживание системы АПС;
- обеспечено обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму;
- учреждение обеспечено в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения(23шт.);
- проводится не реже одного раза в 6 месяцев инструктажи с работниками учреждения с регистрацией в специальном журнале;
- ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- систематически проверяется состояние путей эвакуации, не допускается их

загромождение; своевременно проводится испытание и замер сопротивления электрооборудования;

- ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей и перезарядка огнетушителей, срок последней зарядки которых истек, оборудованы стенды наглядной агитации по пожарной безопасности;
- проводятся внеклассные занятия, беседы с учащимися по вопросам предотвращения пожара.

Здание МБОУ «Пятинская СОШ» имеет набор и размещение помещений, для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первой ступени находятся в учебных помещениях, закреплённых за каждым классом, второй и третьей ступени - по классно- кабинетной системе.

. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В школе имеется: пожарная сигнализация, приточная вентиляция. . Во всех кабинетах установлены рециркулярные лампы для обеззараживания воздуха .

Проводимые в школе мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в школе эстетически организованной предметной среды:

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, шкафы, стенки, стеллажи).

- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения
-

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Персональные компьютеры	14
2.	Ноутбуки	22
4.	Мультимедийные проекторы	6
5.	Интерактивные доски	2

6.	Принтеры	1
7.	МФУ	6
8.	Скан	1
9.	Телевизоры	1
10.	Фотоаппарат	1

Кабинет информатики (42 м²) оборудован: 6 рабочих мест и 1 компьютер учительский,. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте.

Кабинет домоводства для девочек включает: учебный класс (25 м²) на 6 ученических мест, Оборудование: швейных машин 3 шт. электрических, электрическая плитка 1 шт., утюг 1 шт., раковина с подводкой холодной воды (водонагреватель) через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинет- мастерская трудового обучения для мальчиков включает : учебный класс на 9 рабочих мест (42 м²). Оборудование: станок токарно – винторезный, станок настольный сверлильный, станок токарный по дереву, верстак ученический комбинированный с тисками и табуретом.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал на 100 посадочных мест, оборудован четырехместными столами, стульями. В обеденном зале установлены 3 раковины для мытья рук. В столовой имеется пищеблок. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

В результате самообследования материально-технической обеспеченности школы за 2023 год приходим к выводу: материально-технические условия отвечают требованиям безопасности и комфортности организации учебного процесса;

- соблюдаются санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические правила и нормативы, пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, современные сроки и объемы текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройство территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объекту.

В школе имеется в наличии база для реализации программ учебного предмета «Технология». Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Однако необходимо:

- обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;
- приобретение спортивного инвентаря (скамейки, мячи, конусы, обручи, лыжи, ботинки, гимнастические палки);
- требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2012 года приобретения);
- в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное медицинское оборудование);

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	36
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	14
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	6
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	14
Количество интерактивных досок	Кол -во	2
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	40
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

• **IX.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙСИСТЕМЫ** **ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по

организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

В школе разработан комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества образования, в соответствии с которым ежегодно проводится работа по оценке качества образования в школе в текущем учебном году

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В процессе осуществления мониторинговых процедур выявлялся:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численность обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (См.п.3. настоящего отчета);
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования (См.п.2. настоящего отчета);
- в) кадровое обеспечение в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);
- г) материально-техническое и информационное обеспечение в части реализации

основных общеобразовательных программ (См.п.8 настоящего отчета);

д) условия получения начального общего, основного общего образования (См.п.4-8 настоящего отчета)

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования образования (См.п.4 настоящего отчета);

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, в части реализации основных общеобразовательных программ (См.п.4 настоящего отчета);

В 2023 году администрацией МБОУ «Пятинская СОШ» был осуществлен внутренний аудит оценки достижения планируемых результатов:

- мониторинг учебных предметов (контрольные работы)
- мониторинг готовности выпускников 9 класса к ГИА
- экспертиза метапредметных результатов обучения в 5-8 классах;
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной аттестации;
- анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ);
- психолого-педагогическая диагностика личностных результатов;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита 2023 года обсуждались на педагогических советах школы, методическом совете, родительских собраниях.

Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Ежегодно в школе проходит социологическое исследование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса». В опросе участвуют родители, ученики и педагоги.

В ходе исследования выявлены следующие результаты оценки уровня удовлетворенности родителей качеством знаний, формируемых школой: 2023 - 90%. Во

время опроса респонденты отметили, что, получаемое в школе образование, позволяет им быть успешными в различных сферах жизни общества.

ВЫВОДЫ:

1. В МБОУ "Пятинская СОШ" функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

- Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня..

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (44,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	 4 (4,9%)

— федерального уровня		1 (1,24%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (70%)
— с высшей		7 (35%)
— первой		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)

— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (67,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	188,88
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022 - 2023 учебного года.