

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ОСТРОВ ДЕТСТВА»**

**(организация досуга, активного отдыха в пришкольном лагере с дневной
формой пребывания)**

Директор МБОУ «ПЯТИНСКАЯ СОШ»

Новикова А.Ю.

Автор-составитель:

Начальник лагеря

Сидорина Л.В.

Срок действия: *краткосрочная*

(на период работы лагеря)

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребёнка
- Единая программа «Содружество орлят России»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Наименование лагеря

Летний оздоровительный лагерь «Остров детства» при МБОУ «Пятинская СОШ»

Форма проведения лагеря

Лагерь с дневной формой пребывания

Фамилия, имя, отчество, должность руководителя учреждения:

Новикова Антонина Юрьевна

Начальник лагеря:

Сидорина Лилия Владимировна

Адрес лагеря

РМ, Ромодановский район, п. Садовский, ул. Центральная д. 97

Место проведения лагеря

РМ, Ромодановский район, п. Садовский, ул. Центральная д. 97

Целевая группа лагеря

30 детей 7-11 лет

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в летний период с 01 июня по 21 июня (смена -21 день)

Финансовое обеспечение программы:

Лагерь финансируется за счет республиканских, районных бюджетных средств.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений» (Примерная программа воспитания, Формирование социально-активной личности младшего школьника в программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым, в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу

можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятлиными датами, взятыми за основу смен в 2023 году, станут:

Год педагога и наставника

Дни единых действий:

1 июня-День защиты детей

6 июня- День русского языка

12 июня -День России

15 июня – День создания юннатского движения в России

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Режим дня лагеря.

8.30-8.45 - встреча детей

8.45--9.00– утренний сбор (объявление плана работы на день).

9.00- 9.30— утренняя зарядка

9.30-10.00 -завтрак работа по плану отрядов, общественно – полезный труд, работа кружков и секции.

10.00-10.30- распределение обязанностей работа по плану лагеря.

10.30-11.30 – творческая работа детей

11.30-13.00 – конкурсы игры викторины спортивные соревнования

13.00 -13.30 уборка территории и помещения

13.30-14.00 – обед

14.00-14.30 уход домой

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001 г. № 2688;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в сотворческой деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности.

Главная задача программы – повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

Первоочередные задачи:

- Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Предполагаемые результаты программы:

- положительное Отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности

(творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью, культурой поведения и общения способен активно жить, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Понятие «активный отдых» необходимо закладывать ещё в детстве. Общество уже не отрицает воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, активные формы отдыха.

Каникулы, безусловно, должны быть интересными.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Для реализации программы администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась детям, родителям, педагогам.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся программа делится на три этапа:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;
2. ОСНОВНОЙ;
3. ИТОГОВЫЙ

1. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально-личностного

и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.

2. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.
3. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Я+ТЫ» - совместная деятельность педагогов и детей.

«КОГДА МЫ ВМЕСТЕ» - психология общения, снятие конфликтных ситуаций, сотрудничество поколений «Я и педагоги», «Я и родители».

«ВОСПИТАЙ СЕБЯ» - умение адаптироваться в социуме, здоровому образу жизни, правильному активному отдыху.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- Раскрой себя в любой инициативе;
- Сила твоя, ценность твоя для тебя и окружающих – стремление к нравственности, гуманности и физическому здоровью;
- Живи по законам дружбы, оказывай помощь тому, кто нуждается в ней
- Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай;
- Оценивай себя и друзей не словами, а делами и поступками.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущей технологией программы является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:
 - * «Мой портрет» - ассоциация, рисунок, рассказ;
 - * «Мой лагерь» - сказка, проект, рисунок;
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после мероприятий, перед проведением какого-либо мероприятия, по окончании работы лагеря.

ВЕДУЩИЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. Аналитическая деятельность – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Видеокамера.
- Фотоаппарат.
- Музыкальное оборудование.
- Спортивно-игровой и мягкий инвентарь.
- Канцелярские товары.

- Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневной формой пребывания. В реализации программы участвуют опытные педагоги (воспитатели) МБОУ «Пятинская СОШ»: учителя начальных классов, учитель математики. Помимо основного педагогического состава в работе лагеря принимают участие специалисты сельского Центра культуры и досуга.

1. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность разновозрастного коллектива.
2. Специальные кадры (педагог по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

- Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры мероприятия, способствующие интенсивному сближению;
- Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «Единые педагогические требования»;

- Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего оформить помещения, в которых будут находиться дети;
- Сделать детей «управляемыми», для чего поделить детей на маленькие группы, которые можно назвать капельками, экипажами, командами и т.п.;
- Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно – прикладной, трудовой, творческой;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

День	Мероприятие	Время
1	2	3
<p>1 день Обустройство лагеря «Здравствуй, лагерь»</p>	<p>1 . Зарядка «С добрым утром!» 2. Организационное мероприятие - собрание « Здравствуй, лагерь». Общий сбор участников. Официальный старт смены – открытие поднятием государственного флага РФ исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. 3.Операция «Уют» — обустройство и оформление уголка 4. Игра «Расскажи мне о себе» 5. Занятия по интересам 6. Конкурс рисунков на асфальте, приуроченный ко Дню защиты детей.</p>	<p>8.30-14.30</p>
<p>2 день День детской литературы «Наша Таня громко плачет...»</p>	<p>1 . Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы лагеря) 4. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой</p>	<p>8.30-14.30</p>

	они познакомились во время отрядного творчества. 5. Занятия по интересам	
3 день День фольклора <i>«Ларец народной мудрости»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Как снять усталость с ног». 3. Занятия по интересам. 4. Знакомство детей с устным народным творчеством России, Мордовии: сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. 5. Подвижные игры на воздухе	8.30-14.30
4 день День книги <i>«Как хорошо уметь читать!»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Книги о здоровье», 3. Беседы «Такие разные, не одинаковые книги». 4. Конкурс инсценировок по литературным произведениям. 5. Экскурсия в библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом». 6. Подвижные игры на воздухе	8.30-14.30
5 день День здоровья <i>«В гостях у королевы Здоровья!»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук». 3. Спортивные тренировки 4. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам) 5. Занятия по интересам 6. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам)	8.30-14.30
6 день День А.С. Пушкина <i>«Там, на неведомых дорожках...»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Закаливание» 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 4. Конкурс стихов	8.30-14.30
7 день День танца <i>«В ритме танца»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Берегите глаза» 3. День танцев (беседы о танцах народов мира, музыкальные игры, конкурсы, викторины) 4. Конкурс «Лучший танец», 5. Подвижные игры на воздухе	8.30-14.30

<p>8 день День дружбы <i>«В нашем доме дружат все»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Подвижные игры – залог здоровья» 3. Трудовой час. 4. Игровая программа «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». 5. КТД «Если добрый ты». 6. Выставка рисунков «Твори добро». 	<p>8.30-14.30</p>
<p>9 день День Петра <i>«Великий Петр»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 3. Беседа «Художники Мордовии» 4. Настольная игра «Экспедиция вкусов» В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. 5. Просмотр сказок А.Роу . 	<p>8.30-14.30</p>
<p>10 день День моря <i>«Природные богатства, полезные ископаемые»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Всё о лекарственных травах». 3. Беседа « О здоровом образе жизни, вреде курения и алкоголя» 4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 	<p>8.30-14.30</p>
<p>11 день День села <i>«Моя малая Родина»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых». 3. Трудовая акция «Памятник». 4. Экскурсия по селу. 5. Спортивные игры под девизом «Спорт - ты жизнь». 	<p>8.30-14.30</p>
<p>12 день День России <i>«Россия, священная наша держава»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Витамины, их польза» 3. Трудовой час. 4. КТД «Россия – Родина моя». 5. Экскурсия в сосновую рощу. 	<p>8.30-14.30</p>
<p>13 день День Безопасности <i>« Твоя безопасность в твоих руках»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Чума XXI века». 3. Трудовой час. 4. Практические занятия по пожарной безопасности (на базе школы). 5. Викторина по ПДД. 6. Веселые старты «Безопасность – это важно!» 	<p>8.30-14.30</p>

14 день День театра <i>«Ах, карнавал, карнавал»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Как сберечь наши глаза». 3. Занятия по интересам. 4. Конкурс карнавальных масок	8.30-14.30
15 день День талантов <i>«Пой! Танцуй! Твори!»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 3. Трудовой час. 4. Праздничная программа «Царство талантов». 5. Рисунки на асфальте «Мир чудес».	8.30-14.30

16 день День здоровья <i>«Быстрее, выше, сильнее!»</i>	1. Зарядка «С добрым утром». 2. Минутка здоровья «Профилактика кишечных инфекций». 3. Трудовой час. 4. КТД создание рекламы «ЗОЖ – это круто». 5. Спортивно-игровая программа «Ключ к здоровью»	8.30-14.30
17 день День экологии <i>«Планета Земля – наш общий дом»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Зелёная аптека». 3. Трудовой час. Экологический десант «Чистое село». 4. Рисунки на асфальте «А какую жизнь выбираешь ты?». 5. Конкурс поделок из природного материала. 6. Викторина «Экологическое ассорти». 7. Спортивные игры на спортивной площадке.	8.30-14.30
18 день День туризма <i>«Мы - туристы»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!» 2. Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами». 3. Подвижные игры на воздухе. 4. «С песней по жизни»- подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря. 5. «Веселый каблучок»- разучивание танцев к празднику закрытия лагеря. 6. Соревнования туристов	8.30-14.30
19 день День семьи <i>«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «О курении». 3. Трудовой час. 4. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет жизнь». 5. Музыкальный час «7-я». 6. Спортивно-игровая программа «Дружные семейки».	8.30-14.30
20 день День леса <i>«В гости к лешему»</i>	1. Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Лес лечит» 3. Поход в сосновую рощу. 4. Игра «Узнай дерево»	8.30-14.30

	5. Подвижные игры на воздухе. 6. «С песней по жизни»- подготовка песенных номеров к празднику закрытия лагеря 7. Подготовка территории лагеря к празднику закрытия лагеря.	
21 день День достижений <i>«До свидания, смена»</i>	1.Зарядка «С добрым утром!». 2. Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни». 3. Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, наш Остров детства!».	8.30-14.30

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства

Спортивные игры, состязания, соревнования, оздоровительные часы, походы, экскурсия в краеведческий музей, музей с. Костёнки, музей «Мастера», профилактическое мероприятие «С огнем не шути», мини-футбол, ежедневная утренняя зарядка, посещение бассейна, подвижные игры.

Результат

- выработка умений и навыков здорового образа жизни, осознание ценности жизнедеятельности без вредных привычек;
- знание простейших способов укрепления собственного здоровья, профилактика заболеваний и вредных привычек.
- выявление готовности поделиться знаниями и умениями с окружающими людьми;

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Патриотизм – энергия созидания. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы лагеря.

Средства

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, уважение к традициям;

Результат

- развитие культуры межличностных отношений, воспитание уважения к мнению, другого человека;

- развитие взаимопомощи и взаимоподдержки в коллективе;
- освоение культурных норм общения и поведения в обществе;

ЭКОЛОГО- ТУРИСТИЧЕСКОЕ

Средства

Прогулки и экскурсии в природу;

Экологические акции «Борьба с королём мусором», «Муравейник» викторины;

Игры – путешествия «Живая краса нашего края».

Результат

- обогащение знаниями и опытом общения с природой;
- овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, расширение кругозора;
- воспитание экологической культуры.

«АКАДЕМИЯ ТВОРЧЕСТВА» - ДОСУГОВОЕ

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Средства

Реализация плана досугово-познавательных программ:

Творческое открытие смены, музыкальные часы, викторины по сказкам, «День девочек», «День мальчиков», литературная гостиная, кружковой день и т.д.

Результат

- овладение навыками культуры общения, лидерских качеств, творческих способностей, артистизма;
- приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского разновозрастного коллектива.
- максимальное раскрытие творческого потенциала, участие детей досуговых мероприятиях.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. Организация работы в творческих мастерских, и жизни внутри лагеря.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных наблюдателей становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера партнёрства, сотрудничества «ребёнок-педагог»

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку: творческие мастерские, спортплощадка, игровой материал.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ПО ОКОНЧАНИИ СМЕНЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия воспитателей с детским коллективом: *«Я+ТЫ»*

Для детей:

- Полный отдых и оздоровление детей;
- Воспитание у детей представлений о традициях, культуре, межличностных отношений, осознание себя как полноправного члена общества;
- Раскрытие потенциала ребенка, самореализация в творческой деятельности: *«ВОСПИТАЙ СЕБЯ»*

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность потребности родителей в организованном летнем отдыхе детей: *«Когда мы вместе»*

А также:

- **реализована** мотивация к собственному развитию;
- **развита** индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- **развиты** коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- **создана** мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Список использованной литературы:

- 1 Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 80 с.
- 2 Афанасьев С.П. «Что делать с детьми в загородном лагере?» / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002 – 224 с.
- 3 Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 40 с.
- 4 Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.
- 5 Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020 – 80 с.
- 6 Газман О.С. «Каникулы: игра, воспитание» / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
- 7 Газман О.С. «Педагогика в пионерском лагере: Из опыта работы Всероссийского п/л «Орлёнок» / О.С. Газман, В.Ф. Матвеев. – М.: Педагогика, 1982 – 96 с.
- 8 Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995 – 183
- 9 Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015 – 336 с.
- 10 Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012 – 112 с. ил.
- 11 Иванов И.П. Воспитательная работа комсомольцев с пионерами в средней школе: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. — Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1955
- 12 Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968